



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر	محاسبة منشآت متخصصة
رمز المقرر	(AC4406)
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي	المحاسبة
الكلية	إدارة الأعمال
المؤسسة	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : محاسبة متوسطة ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى	-
	الإجمالي	٤٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر كيفية تطبيق الأسس والمبادئ المحاسبية في مجموعة من المنشآت ذات طبيعة خاصة مثل المنشآت ذات الأقسام والفروع والفنادق ومنشآت البترول والمستشفيات، والمنشآت التي لا تهدف للربح. بالإضافة إلى كيفية تحديد نتيجة أعمال هذه المنشآت ومراكزها المالية والقدرة على تقويم أدائها بطريقة سليمة

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه عند تحليل وتسجيل المعالجات المحاسبية في المنشآت ذات الفروع والاقسام، وعند تحليل وتسجيل المعالجات المحاسبية للأنشطة الرئيسية في الفنادق، والمنشآت البترولية وفي المستشفيات والمنشآت التي لا تهدف للربح. وبالتالي اعداد وتحليل القوائم المالية في المنشآت المتخصصة وتقييم أدائها بطريقة سليمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١٤	١,١ تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي لتصميم النظم المحاسبية المتخصصة
٢٤	١,٢ معرفة الطرق المحاسبية والمعالجات المحاسبية المستخدمة في المنشآت ذات الطبيعة الخاصة مثل الفنادق والمستشفيات وشركات البترول والمنشآت التي لا تهدف للربح.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات ٢,٠
٢م	القدرة على إعداد القوائم المالية للمنشآت المتخصصة
١م	القدرة على التمييز بين الطرق المحاسبية والمعالجات المحاسبية المستخدمة في المنشآت المتخصصة وضرورة مناسبتها لطبيعة المنشأة مثل الفنادق والمستشفيات وشركات البترول والمنشآت التي لا تهدف للربح.
	القيم ٣,٠
١ق	الالتزام بقواعد السلوك المهنة والقواعد العامة للأخلاق ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالقياس والإفصاح المحاسبي في المنشآت التي تمارس أنشطة مالية ومحاسبية متخصصة أو خاصة.
٢ق	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار المفاهيمي لتصميم النظم المحاسبية المتخصصة	٤
٢	المحاسبة في المنشآت ذات الأقسام.	٤
٣	المحاسبة في المنشآت ذات الفروع، ووفق المعيار الدولي للتقرير المالي (٨) القطاعات التشغيلية.	٨
٤	المحاسبة عن البيع والشراء التأجيري وفق المعيار الدولي للتقرير المالي (١٦).	٨
٥	المحاسبة في منشآت البترول	٤
٦	المحاسبة في الفنادق	٤
٧	المحاسبة في المستشفيات	٤
٨	المحاسبة في المنظمات غير الهادفة للربح.	٤
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	تحديد الإطار المفاهيمي والتنظيمي لتصميم النظم المحاسبية المتخصصة	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
١,٢	معرفة الطرق المحاسبية والمعالجات المحاسبية المستخدمة في المنشآت ذات الطبيعة الخاصة مثل الفنادق والمستشفيات وشركات البترول والمنشآت التي لا تهدف للربح.	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها،	القياس المعرفي من خلال الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية.
٢,٠	المهارات		
٢,١	القدرة على إعداد القوائم المالية للمنشآت المتخصصة	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	تقويم أداء الطلاب من خلال العرض والإلقاء وتقييم الحلقات النقاشية، الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية،
٢,٢	القدرة على التمييز بين الطرق المحاسبية	العصف الذهني، استراتيجية العمل الجماعي، المناقشة، الخرائط المفاهيمية، التدريبات	تقويم أداء الطلاب من خلال العرض والإلقاء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمعالجات المحاسبية المستخدمة في المنشآت المتخصصة وضرورة مناسبتها لطبيعة المنشأة مثل الفنادق والمستشفيات وشركات البترول والمنشآت التي لا تهدف للربح.	والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها، حالات عملية	وتقييم الحلقات النقاشية، الاختبارات القصيرة والاختبارات النهائية،
٣,٠	القيم		
٣,١	الالتزام بقواعد السلوك المهنة والقواعد العامة للأخلاق ذات الصلة والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالقياس والإفصاح المحاسبي في للمنشآت التي تمارس أنشطة مالية ومحاسبية متخصصة أو خاصة.	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	تقويم المناقشات الاختبارات النهائية
٣,٢	إظهار القدرة على العمل ضمن فريق وتطبيق أساسيات القيادة والتواصل الفعال كتابياً وشفوياً.	المناقشة، استراتيجية العمل الجماعي، التدريبات والأنشطة أثناء المحاضرات وخارجها.	أداء مهام. تقويم المناقشات

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات قصيرة	١٠-٢	٢٠٪
٢	اختبار نصفي	٦	٢٠٪
٣	المشاركة والحضور	١٠	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	١٣-١١	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الساعات المكتبية: ٣ ساعات اسبوعياً.
٢ - الارشاد الأكاديمي: توجد لجنة للإرشاد الأكاديمي في القسم وفي الكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	راضي، محمد سامي، (٢٠١٧)، محاسبة المنشآت المتخصصة، دار التعليم الجامعي، الإسكندرية، مصر
المراجع المساندة	- على ، سمية أمين، وآخرون، (٢٠١٨)، محاسبة المنشآت المتخصصة (صناديق الاستثمار - البنوك التجارية - شركات التأمين - المنشآت ذات الأقسام والفروع) ، جامعة القاهرة، القاهرة، مصر،
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • www.ifac.org • www.ifrs.org • www.iasb.org

<ul style="list-style-type: none"> • www.socpa.org • www.coso.org • www.aicpa.org • www.aaa.org 	
<p>https://www.malek-accounting.com/2020/06/goods-on-consignment.html</p> <p>هيئة الخبراء بمجلس الوزراء، نظام البيع بالتقسيط، للمزيد من التفاصيل يرجى زيارة الموقع التالي: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/a69f265e-a674-4748-955f-a9a700f1b145/1</p> <p>هيئة الخبراء بمجلس الوزراء، نظام الأيجار التمويلي، للمزيد من التفاصيل يرجى زيارة الموقع التالي: https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/9b61c9c0-71e2-4096-a3da-a9a700f2d79a/1</p> <p>- المنظمات غير الربحية في المملكة العربية السعودية، -chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.kkf.org.sa/media/xbwltcyv/m1.pdf</p> <p>- المعايير المحاسبية للمنظمات غير الهادفة للربح ، أنظر: https://socpa.org.sa/Socpa/Professional-standards/International-Standards/Non-profitable-organizations.aspx</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من ٢٥ طالب. أستوديو مجهز للعرض للطالبات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة عادية. - سبورة ذكية. - عارض ضوئي للمشرائح. توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – عضو هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – وحدة الجودة	غير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – عضو هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر
نتائج التعلم	قيادات البرنامج- وحدة الجودة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	